

2º EMS

	Dimensión Socio-Afectiva	Dimensión Cognitiva	Dimensión Espiritual-Religiosa
Eje	RELACIÓN CON UNO MISMO	PENSAMIENTO METACOGNITIVO	VIDA INTERIOR DE LA PERSONA
Componente	Autonomía. Habilidad para emprender, desarrollar y evaluar actitudes y acciones personales desde un sentido crítico. Conciencia de responsabilidad, voluntad y perseverancia. Formación en el autoconocimiento.	Autorregulación. Habilidad para adecuarse a los requerimientos que enfrenta evaluando sus propias capacidades y su actuación. Habilidad para reflexionar y asumir las responsabilidades del propio desempeño. Persistencia en la consecución de los objetivos, a pesar de los obstáculos y retrocesos que puedan presentarse.	Cultivar la vida interior. Disposición y habilidad para hacer silencio, escuchar, reflexionar y examinar. Habilidad para iniciarse en la búsqueda de la voluntad de Dios a través de los deseos profundos y el servicio a los demás.
2º EMS	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta sus motivaciones y deseos profundos así como sus miedos y dificultades. • Elabora estrategias propias para llevar a cabo acciones que encaminen sus motivaciones y deseos y le permitan sobreponeerse a los efectos de sus miedos y dificultades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza su desempeño. • Ejecuta acciones en función de sus intereses y capacidades. • Sistematiza la aplicación de diferentes estrategias para mejorar su desempeño académico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de experiencias de silencio y de reflexión en forma comunitaria. • Realiza periódicamente la pausa ignaciana. • Reconoce la presencia de Dios en momentos clave de su vida. • Se inicia en la experiencia de los Ejercicios Espirituales
Eje	RELACIÓN CON LOS DEMÁS	PENSAMIENTO CRÍTICO	VIDA ECLESIAL, COMUNITARIA Y CELEBRATIVA
Componente	Colaboración. Habilidad para comprometerse en el trabajo con otros. Implica el desarrollo de actitudes de cuidado, acompañamiento, servicio a los demás ejercitando el diálogo.	Argumentación. Habilidad para fundamentar opiniones personales a partir del análisis de la información obtenida, estableciendo una postura crítica consigo mismo y con los demás.	Iniciarse en la vida comunitaria. Habilidad y disposición para pertenecer a una comunidad, profundizando en la experiencia de fe, en la vida sacramental y en los movimientos de servicio.
2º EMS	<ul style="list-style-type: none"> • Frente a instancias de trabajo colaborativo acepta aportes e iniciativas de sus pares. • Atiende y es capaz de asumir las recomendaciones de los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora opiniones personales basadas en el análisis crítico de diferentes saberes y utiliza argumentos racionales. • Asume con responsabilidad las consecuencias de sus acciones en coherencia con su pensamiento y su postura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se compromete con los tres pilares del movimiento de servicio (fe, grupo y servicio). • Participa de forma periódica de la Eucaristía. • Se inicia en la preparación del sacramento de la confirmación.
Eje	RELACIÓN CON EL MUNDO	PENSAMIENTO CREATIVO Y PROACTIVO	APOSTÓLICA, TESTIMONIAL Y SERVICIO
Componente	Participación y solidaridad. Habilidad para participar activamente en grupos promoviendo un estilo de vida cristiano comprometido en la transformación social.	Originalidad. Habilidad para elaborar ideas y propuestas que resulten pertinentes para solucionar los problemas personales y sociales. Emprendimiento. Habilidad para impulsar y llevar a cabo iniciativas al servicio de propuestas personales y de su entorno.	Amar y servir. Disposición para comprender que la fe se traduce en acciones en favor de los demás y para mejor conocer, amar y seguir a Jesús.
2º EMS	<ul style="list-style-type: none"> • Acompaña proyectos que promueven el servicio, la justicia y el cuidado de la creación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de seleccionar y abordar temáticas originales contemplando sus intereses e incorporando el manejo de metodologías de investigación. • Elabora, reflexiona y justifica diferentes propuestas y asume un rol activo en la solución de problemas de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume un rol activo en la promoción de la fe dentro del movimiento de servicio del que participa.