

3º EMS

| | Dimensión Socio-Afectiva | Dimensión Cognitiva | Dimensión Espiritual-Religiosa |
|------------|--|--|--|
| Eje | RELACIÓN CON UNO MISMO | PENSAMIENTO METACOGNITIVO | VIDA INTERIOR DE LA PERSONA |
| Componente | Autonomía. Habilidad para emprender, desarrollar y evaluar actitudes y acciones personales desde un sentido crítico. Conciencia de responsabilidad, voluntad y perseverancia. Formación en el autoconocimiento. | Autorregulación. Habilidad para adecuarse a los requerimientos que enfrenta evaluando sus propias capacidades y su actuación. Habilidad para reflexionar y asumir las responsabilidades del propio desempeño. Persistencia en la consecución de los objetivos, a pesar de los obstáculos y retrocesos que puedan presentarse. | Cultivar la vida interior. Disposición y habilidad para hacer silencio, escuchar, reflexionar y examinar. Habilidad para iniciarse en la búsqueda de la voluntad de Dios a través de los deseos profundos y el servicio a los demás. |
| 3º EMS | <ul style="list-style-type: none"> Analiza críticamente sus procesos de toma de decisiones utilizando el discernimiento como herramienta. Evalúa sus acciones y planifica y proyecta sus modos de proceder con vistas al futuro. | <ul style="list-style-type: none"> Se plantea metas y planifica la forma de alcanzarlas considerando sus dones, capacidades, necesidades e intereses. Evalúa su forma de aprender y aplica estrategias que le permiten alcanzar las metas que se propuso. | <ul style="list-style-type: none"> Profundiza en la experiencia de los Ejercicios Espirituales reconociendo la necesidad del silencio y la oración para ordenar sus actos. Recurre habitualmente a la pausa ignaciana. Reconoce la presencia de Dios en su vida. Conoce y se ejercita en experiencias de discernimiento ignaciano. |
| Eje | RELACIÓN CON LOS DEMÁS | PENSAMIENTO CRÍTICO | VIDA ECLESIAL, COMUNITARIA Y CELEBRATIVA |
| Componente | Colaboración. Habilidad para comprometerse en el trabajo con otros. Implica el desarrollo de actitudes de cuidado, acompañamiento, servicio a los demás ejercitando el diálogo. | Argumentación. Habilidad para fundamentar opiniones personales a partir del análisis de la información obtenida, estableciendo una postura crítica consigo mismo y con los demás. | Iniciarse en la vida comunitaria. Habilidad y disposición para pertenecer a una comunidad, profundizando en la experiencia de fe, en la vida sacramental y en los movimientos de servicio. |
| 3º EMS | <ul style="list-style-type: none"> Gestiona diversas actividades en beneficio del grupo. Se compromete con la asunción de diferentes roles según la necesidad. Asume las decisiones tomadas en asamblea. | <ul style="list-style-type: none"> Debate ideas y justifica racionalmente sus opiniones o posturas. Utiliza diferentes clases de argumentos, según la necesidad, para defender u objetar juicios de valor o situaciones diversas. Analiza reflexivamente sus actos y asume las consecuencias que estos conllevan. | <ul style="list-style-type: none"> Asume y manifiesta su fe participando de los movimientos de servicio y de las actividades de la Iglesia. Se prepara en grupo para recibir el sacramento de la Confirmación. Comienza a participar de una vida comunitaria con ese grupo. |
| Eje | RELACIÓN CON EL MUNDO | PENSAMIENTO CREATIVO Y PROACTIVO | APOSTÓLICA, TESTIMONIAL Y SERVICIO |
| Componente | Participación y solidaridad. Habilidad para participar activamente en grupos promoviendo un estilo de vida cristiano comprometido en la transformación social. | Originalidad. Habilidad para elaborar ideas y propuestas que resulten pertinentes para solucionar los problemas personales y sociales. Emprendimiento. Habilidad para impulsar y llevar a cabo iniciativas al servicio de propuestas personales y de su entorno. | Amar y servir. Disposición para comprender que la fe se traduce en acciones en favor de los demás y para mejor conocer, amar y seguir a Jesús. |
| 3º EMS | <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en la resolución de situaciones de vulnerabilidad que afectan a terceros desde su opción de fe. A partir de las diferentes experiencias de servicio conoce que existen distintos modos de comprometerse con la transformación social. Finaliza los cursos conociendo que está invitado a servir a los demás. | <ul style="list-style-type: none"> Evalúa necesidades propias y de su entorno para crear y gestionar acciones originales y concretas para la resolución de las mismas. | <ul style="list-style-type: none"> Se compromete con actividades que promueven la justicia social a la luz del Evangelio. Reconocen el valor de su formación para servir mejor. |