

1º EMS

	Dimensión Socio-Afectiva	Dimensión Cognitiva	Dimensión Espiritual-Religiosa
Eje	RELACIÓN CON UNO MISMO	PENSAMIENTO METACOGNITIVO	VIDA INTERIOR DE LA PERSONA
Componente	Autonomía. Habilidad para emprender, desarrollar y evaluar actitudes y acciones personales desde un sentido crítico. Conciencia de responsabilidad, voluntad y perseverancia. Formación en el autoconocimiento.	Autorregulación. Habilidad para adecuarse a los requerimientos que enfrenta evaluando sus propias capacidades y su actuación. Habilidad para reflexionar y asumir las responsabilidades del propio desempeño. Persistencia en la consecución de los objetivos, a pesar de los obstáculos y retrocesos que puedan presentarse.	Cultivar la vida interior. Disposición y habilidad para hacer silencio, escuchar, reflexionar y examinar. Habilidad para iniciarse en la búsqueda de la voluntad de Dios a través de los deseos profundos y el servicio a los demás.
1º EMS	<ul style="list-style-type: none"> • Practica una forma de vida que demuestra cuidado por su persona. • Elabora una reflexión personal acerca de su historia de vida considerando sus emociones, pensamientos, logros y frustraciones. • Reconoce sus estados emocionales, los expresa, e intenta regularlos de manera autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre su desempeño académico, reconoce sus fortalezas y dificultades y busca estrategias personales para mejorar su rendimiento. • Organiza y planifica actividades de acuerdo a su criterio (urgencia, importancia, interés, afinidad). • Se adecúa a metodologías de trabajo que suponen nuevos desafíos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza su realidad y la de su entorno social considerando sus perspectivas personales, los valores del evangelio y los intereses de los demás. • Logra realizar experiencias de silencio que le permiten reflexionar sobre su relación con Dios, con los demás y con él mismo. • Conoce el Principio y Fundamento Ignaciano como ayuda para discernir su propia vocación. • Comienza a aplicar la pausa ignaciana para discernir sus acciones.
Eje	RELACIÓN CON LOS DEMÁS	PENSAMIENTO CRÍTICO	VIDA ECLESIAL, COMUNITARIA Y CELEBRATIVA
Componente	Colaboración. Habilidad para comprometerse en el trabajo con otros. Implica el desarrollo de actitudes de cuidado, acompañamiento, servicio a los demás ejercitando el diálogo.	Argumentación. Habilidad para fundamentar opiniones personales a partir del análisis de la información obtenida, estableciendo una postura crítica consigo mismo y con los demás.	Iniciarse en la vida comunitaria. Habilidad y disposición para pertenecer a una comunidad, profundizando en la experiencia de fe, en la vida sacramental y en los movimientos de servicio.
1º EMS	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona diversas actividades en beneficio del grupo. • Se compromete con la asunción de diferentes roles según la necesidad. • Asume las decisiones tomadas en asamblea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate ideas y justifica racionalmente sus opiniones o posturas. • Utiliza diferentes clases de argumentos, según la necesidad, para defender u objetar juicios de valor o situaciones diversas. • Analiza reflexivamente sus actos y asume las consecuencias que estos conllevan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume y manifiesta su fe participando de los movimientos de servicio y de las actividades de la Iglesia. • Se prepara en grupo para recibir el sacramento de la Confirmación. • Comienza a participar de una vida comunitaria con ese grupo.
Eje	RELACIÓN CON EL MUNDO	PENSAMIENTO CREATIVO Y PROACTIVO	APOSTÓLICA, TESTIMONIAL Y SERVICIO
Componente	Participación y solidaridad. Habilidad para participar activamente en grupos promoviendo un estilo de vida cristiano comprometido en la transformación social.	Originalidad. Habilidad para elaborar ideas y propuestas que resulten pertinentes para solucionar los problemas personales y sociales. Emprendimiento. Habilidad para impulsar y llevar a cabo iniciativas al servicio de propuestas personales y de su entorno.	Amar y servir. Disposición para comprender que la fe se traduce en acciones en favor de los demás y para mejor conocer, amar y seguir a Jesús.
1º EMS	<ul style="list-style-type: none"> • Construye relaciones sociales basadas en el amor, el respeto y la justicia, y asume roles activos en su entorno. • Relaciona sus intereses y valores con aspiraciones personales en las que comienza a proyectar su vida. • Se compromete con diferentes experiencias de servicio y trabaja activamente en la construcción de una realidad más justa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y expresa propuestas novedosas para enfrentar sus necesidades y las de su entorno. • Propone iniciativas para concretar deseos y necesidades que experimenta en su contexto académico, familiar y social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume la animación como un camino de servicio. • Reconoce en su experiencia de servicio el testimonio de un Dios viviente. • Valora en hombres, mujeres, instituciones e iniciativas sociales, opciones de vida que dan testimonio de Dios entre nosotros.